

OUVERTURE A TOUS DE L'ÉTABLISSEMENT

Etablissement	Famille	Elève
<ul style="list-style-type: none"> Préciser l'identité de l'établissement : un établissement fondé par l'Eglise catholique pour promouvoir un projet éducatif fondé sur la vision chrétienne de la personne ; un établissement désireux, par son projet de contribuer à l'intérêt général et d'être ouvert à tous ; dans ce cadre un établissement associé à l'Etat par contrat. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître et respecter l'identité de l'établissement, sa démarche éducative et ses fondements, les propositions spécifiques que cela entraîne, son ouverture à tous, l'association à l'Etat par contrat et le respect des programmes de l'Education nationale. 	<ul style="list-style-type: none"> Respecter les obligations faites à un élève dans tout établissement scolaire. Accueillir avec bienveillance les propositions spécifiques de l'établissement. S'engager à vivre avec tous les élèves de l'établissement dans le respect, la bienveillance.
<ul style="list-style-type: none"> Présenter la conception de la communauté éducative de l'Enseignement catholique, faisant appel à la participation différenciée de chacun. 	<ul style="list-style-type: none"> S'engager à participer à la vie de l'établissement et au suivi de son enfant comme un acteur responsable et non comme un usager passif. 	<ul style="list-style-type: none"> S'engager à être un acteur responsable de ses apprentissages.

CONFIANCE RECIPROQUE

Etablissement	Famille	Elève
<ul style="list-style-type: none"> Faire confiance aux familles, porter attention à la responsabilité parentale, solliciter l'autorité des parents, aider les familles, si nécessaire, à exercer leurs responsabilités. 	<ul style="list-style-type: none"> Faire confiance à l'établissement, à l'ensemble des personnels et des bénévoles. Reconnaître l'autorité du projet éducatif, du projet d'établissement, du règlement intérieur. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience progressivement que le cadre éducatif donné en famille, d'une part, et à l'école, d'autre part, l'aide à construire ses repères et grandir.
<ul style="list-style-type: none"> Privilégier le dialogue et l'échange. S'interdire tout préjugé, tout jugement de valeur. 	<ul style="list-style-type: none"> Privilégier le dialogue et l'échange. S'interdire tout préjugé, tout jugement de valeur. 	<ul style="list-style-type: none"> Privilégier le dialogue et l'échange, avec les adultes et les autres élèves, pour dépasser tout préjugé, tout jugement de valeur.
<ul style="list-style-type: none"> Présenter le rôle des parents dans les différentes instances (OGEC, APEL, Conseil d'établissement) et la sollicitation des parents pour les activités. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre connaissance des activités proposées par l'APEL et l'OGEC. Faire de son mieux pour participer à des activités. 	<ul style="list-style-type: none"> Pour les plus grands, s'interroger sur sa capacité à représenter sa classe.

VIE SCOLAIRE

Etablissement	Famille	Elève
<ul style="list-style-type: none"> Présenter le règlement intérieur de l'établissement, ses principes, les droits et les devoirs de chacun et les sanctions prévues. 	<ul style="list-style-type: none"> Tout mettre en œuvre pour que ses enfants respectent les règles de vie commune. Réfléchir, en famille, sur la façon de soutenir les démarches éducatives de l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> S'engager à prendre connaissance du règlement intérieur et à le respecter.
<ul style="list-style-type: none"> Préciser ce qui, en dehors de l'assiduité aux cours, est rendu obligatoire par le projet d'établissement : sorties scolaires, animation pastorale... 	<ul style="list-style-type: none"> Préciser à son enfant ce qui n'est pas négociable dans le cadre des obligations liées au projet de l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience des obligations inscrites dans le projet de l'établissement et s'engager à le respecter.
<ul style="list-style-type: none"> Préciser ce qui peut être proposé en dehors des activités obligatoires comme propositions facultatives. 	<ul style="list-style-type: none"> Encourager son enfant à participer le plus largement possible à toutes les activités proposées par l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> S'engager à bien comprendre la nature des propositions et à prendre un temps de réflexion avant de dire non.

COMMUNICATION ET INFORMATION

Etablissement	Famille	Elève
<ul style="list-style-type: none"> Informar régulièrement la famille de la vie de l'établissement des projets auxquels enfants et familles sont invités à participer (champs éducatifs, culturel, sportif, pastoral...). Valoriser les projets de la vie de l'établissement par le numérique (site de l'école). 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre régulièrement connaissance des informations transmises par l'établissement, quel qu'en soit le champ. Lire les diverses circulaires, l'outil de liaison, le livret scolaire, les infos figurant sur le site internet. Contrôler les cartables auprès de son enfant et que les informations sont transmises. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre régulièrement connaissance des informations transmises par l'établissement, quel qu'en soit le champ. Etre attentif aux annonces. Partager en famille autour des diverses informations transmises par l'établissement.
<ul style="list-style-type: none"> Informar dès l'inscription des modalités de rencontres parents/établissement, parents/enseignants. Vérifier que les modalités prévues sont compatibles avec les possibilités des familles. 	<ul style="list-style-type: none"> Répondre à l'invitation aux rencontres et aux diverses réunions. 	<ul style="list-style-type: none"> Pour les plus grands, rappeler à ses parents les diverses réunions et rencontres prévues. Assister et prendre part aux rencontres parents/enseignants (suivi de scolarité)
<ul style="list-style-type: none"> Communiquer avec la famille aussi souvent que de besoin, en cas de préoccupation avec l'élève concerné. Faciliter cette communication à l'aide d'outils connus et reconnus de tous. 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre contact avec l'établissement, aussi souvent que de besoin, en cas de préoccupations importantes sur la scolarité ou le comportement de son enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> Contribuer à favoriser la communication régulière entre la famille et l'établissement, en transmettant le jour même les outils de communication, circulaires...
<ul style="list-style-type: none"> Favoriser l'écoute personnalisée de l'élève et de sa famille (apprentissages scolaires, comportements...). Rechercher des solutions positives pour l'élève. 	<ul style="list-style-type: none"> Accepter le dialogue. Etre attentif aux recommandations de l'établissement et confiant dans la parole des adultes de l'école. 	<ul style="list-style-type: none"> En cas de besoin, parler de ses problèmes à un adulte (parent, enseignant, surveillant). Ne pas attendre une situation de conflit.

SUIVI DE SCOLARITE

Etablissement	Famille	Elève
<ul style="list-style-type: none"> Informar les familles le plus régulièrement et le plus précisément possible sur le déroulement de la scolarité, les objectifs de l'école, les programmes. 	<ul style="list-style-type: none"> Chercher à s'informer sur le déroulement de la scolarité, les objectifs de l'école, les programmes. 	<ul style="list-style-type: none"> S'intéresser à tous les contenus de l'enseignement, au-delà des goûts spontanés.
<ul style="list-style-type: none"> Informar les familles sur les choix éducatifs et pédagogiques de l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> Accepter les choix pédagogiques et éducatifs de l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> Participer activement aux modalités d'apprentissage proposées par les enseignants.
<ul style="list-style-type: none"> Préciser aux familles ce qui est attendu en termes de suivi scolaire, d'aide à l'apprentissage des leçons, d'accompagnement aux devoirs. Aider, si nécessaire, les familles, dans cette responsabilité. 	<ul style="list-style-type: none"> Suivre la scolarité et le travail scolaire de ses enfants. S'informer sur les modalités de suivi souhaitées par les enseignants. Demander aide et conseils si nécessaire. 	<ul style="list-style-type: none"> S'engager à faire sérieusement le travail à la maison. Oser demander de l'aide si nécessaire.
<ul style="list-style-type: none"> Informar sur les modalités d'évaluation mises en place dans l'établissement et sur les modalités de communication (livrets scolaires périodiques) Construire une évaluation compréhensible pour les parents. 	<ul style="list-style-type: none"> S'informer régulièrement de l'évaluation concernant son enfant, sans accentuer quotidiennement la pression. Prendre contact avec l'établissement lors d'évaluations négatives récurrentes. 	<ul style="list-style-type: none"> -S'exercer à l'auto-évaluation -Comprendre les appréciations et les conseils donnés par les enseignants
<ul style="list-style-type: none"> Informar sur les modalités à l'orientation au fil de la scolarité. 	<ul style="list-style-type: none"> Interroger le projet d'orientation de son enfant au fil de son parcours, sans attendre les seuils des procédures d'orientation. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les motivations de sa propre orientation.
<ul style="list-style-type: none"> Travailler à la prévention du décrochage scolaire. 	<ul style="list-style-type: none"> Informar l'établissement à l'apparition de signes pouvant faire redouter un décrochage. 	<ul style="list-style-type: none"> Confier un malaise vis-à-vis de l'école.